



دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح دوره درس بیوشیمی

۱- نام، مقطع و تعریف رشته:

Midwifery Bachelor of Science (continuous)

کارشناسی پیوسته رشته مامایی

تعریف رشته:

رشته مامایی از رشته های علوم پزشکی است که دانش آموختگان آن در سطح کارشناسی با ارائه خدمات بهداشت باروری و انجام مراقبتهای دوران بارداری، حین و بعد از زایمان، انجام مراقبتهای نوزادان و شیرخواران و ارائه آموزش و مشاوره سلامت جنسی و باروری به زنان در حدود وظایف تعیین شده، ترویج زایمان طبیعی و ایمن، تشخیص حالات غیرطبیعی در مادر، جنین یا نوزاد تازه متولد شده، انجام اقدامات اضطراری در حین بارداری یا زایمان و ارجاع به موقع موارد غیرطبیعی، در جهت تامین و ارتقای سلامت مادر و جنین - نوزاد و شیرخوار و کودک تلاش می کنند.

جدول ب - دروس علوم پایه برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته مامایی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعات			بیش ناز یا همزمان
		جمع	نظری	عملی	نظری	عملی	کارآموزی	
۰۱	سلول شناسی و بافت شناسی	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	-	۴۳
۰۲	بیوشیمی	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	-	۴۳
۰۳	تشریح ۱	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	-	۴۳
۰۴	تشریح ۲	۳	۲/۵	۰/۵	۴۲	۱۷	-	۶۰ و ۰۳
۰۵	فیزیولوژی ۱	۳	۳	-	۵۱	-	-	۵۱ و ۰۲، ۰۲ و ۰۱
۰۶	فیزیولوژی ۲	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	-	۴۳ و ۰۴
۰۷	ایمنی شناسی	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	-	۴۳ و ۰۲
۰۸	میکروب شناسی نظری	۲	۲	-	۲۴	-	-	۳۴
۰۹	انگل شناسی و قارچ شناسی	۱	۱	-	۱۷	-	-	۱۷ و ۰۸
۱۰	میکروب شناسی عملی	۱	-	۱	-	۲۴	-	۰۸ و ۰۹
	جمع	۲۰	۱۶	۴				-

طرح درس بیوشیمی کارشناسی مامایی

کد درس		02	
نام درس		بیوشیمی	
مرحله ارائه درس		ترم اول	
دروس پیش نیاز		ندارد	
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	26	17	43
تعداد واحد درسی		1.5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی	
روش تدریس: Case Based Learning- Lecture- Group Discussion			
هدف کلی درس: دانشجو باید با واکنش های بیوشیمیایی بدن و نحوه استفاده از بیوشیمی در تشخیص اختلالات فیزیولوژیک آشنا شود.		حیطه شناختی: دانشی، درک، کاربرد، تحلیل، ترکیب حیطه نگرشی: توجه، واکنش، ارزش گذاری، سازمان دهی، شخصیت پذیرفتن حیطه مهارتی: تقلید، انجام مستقل، دقت، روانی انجام	
شرح درس		دانشجو با ساختمان و متابولیسم بیومولکول های کربوهیدرات، آمینواسید و لیپید و اختلالات متابولیکی آنها آشنا می شود.	
محتوای درس			
جلسه اول تئوری		خواص آب، pH و تامپون	
جلسه دوم تئوری		ساختمان کربوهیدرات ها	
جلسه سوم تئوری		آنزیم ها	
جلسه چهارم تئوری		ویتامین و کوآنزیم ها	
جلسه اول عملی (گروه های 15 نفره)		آشنایی با وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی	
جلسه پنجم تئوری		متابولیسم کربوهیدرات ها و اهمیت بالینی آنها	

جلسه دوم عملی (گروه های 15 نفره)	آشنایی با اسپکتروفتومتر
جلسه ششم تئوری	ساختمان لیپیدها
جلسه سوم عملی (گروه های 15 نفره)	اندازه گیری گلوکز خون
جلسه هفتم تئوری	متابولیسم لیپیدها
جلسه چهارم عملی (گروه های 15 نفره)	اندازه گیری تری گلیسیرید خون
جلسه هشتم تئوری	ساختمان اسیدهای آمینه و پروتئین ها
جلسه پنجم عملی (گروه های 15 نفره)	آنالیز ماکروسکوپی ادرار
جلسه نهم تئوری	متابولیسم اسیدهای آمینه
جلسه دهم تئوری	ساختمان و متابولیسم نوکلئوتیدها و اسیدهای نوکلئیک
جلسه یازدهم تئوری	هورمون ها و تنظیم متابولیسم
جلسه دوازدهم تئوری	هورمون ها و تنظیم متابولیسم

گروه آموزشی متولی دوره

بیوشیمی بالینی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر افسانه گودرزی
شماره تماس:	23872570
ایمیل:	Afsaneh.goudarzi@sbmu.ac.ir

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر افسانه گودرزی	مامایی	100

راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی	% اختصاص یافته	ابزار کمک آموزشی
برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی	75 (تئوری)	پاورپوینت، سخنرانی
برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک		
آموزش در آزمایشگاه	25 (عملی)	پاورپوینت و کار آزمایشگاهی
برگزاری سمینار دانشجویی		
همکاری در تحقیق		
کار در جامعه (فیلد)		
حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب		
CBL		

Group Discussion

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

1. بیوشیمی هارپر. آخرین چاپ

وظایف دانشجو

1.	توجه به درس
2.	مشارکت در بحث کلاسی
3.	مشارکت در CBL
4.	پیگیری Learning Issues
5.	شرکت در آزمون ها

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روشن ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	70%
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	10%
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	20%
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: